

3. Solothurner Kompetenzgespräche - 15. September 2012
Arbeitsplatz Schule - ein Ort der Kompetenzentwicklung

Atelier «Arbeiten und Lernen: Wie geht das im Berufsalltag zusammen?»

Erwachsene lernen nicht nur in Veranstaltungen, sondern vor allem auch im Rahmen ihrer Berufstätigkeit. Der Berufsalltag kann so gestaltet werden, dass er mehr oder weniger Möglichkeiten bietet, die eigenen Kompetenzen weiterzuentwickeln. Das Atelier setzt daher an den konkreten Erfahrungen der Lehrpersonen an. Mit Bezug zu Modellen, wie sie auch in der Forschung verwendet werden, befragen wir den Berufsalltag dahingehend, inwieweit er Lernen ermöglicht und wie dies noch besser gelingen könnte.

Katrin Kraus

Handout

Arbeiten und Lernen: Wie geht das im Berufsalltag zusammen?

Wie verhalten sich Arbeiten und Lernen zueinander?

Wie ist die Arbeit gestaltet?

Wie ist arbeitsintegriertes Lernen möglich?

Wie verhalten sich Arbeiten und Lernen zueinander?

Lernen und Arbeiten sind unterschiedliche Prozesse mit verschiedenen Anforderungen und Logiken, die aber aufeinander bezogen sind.

KOMBINATION

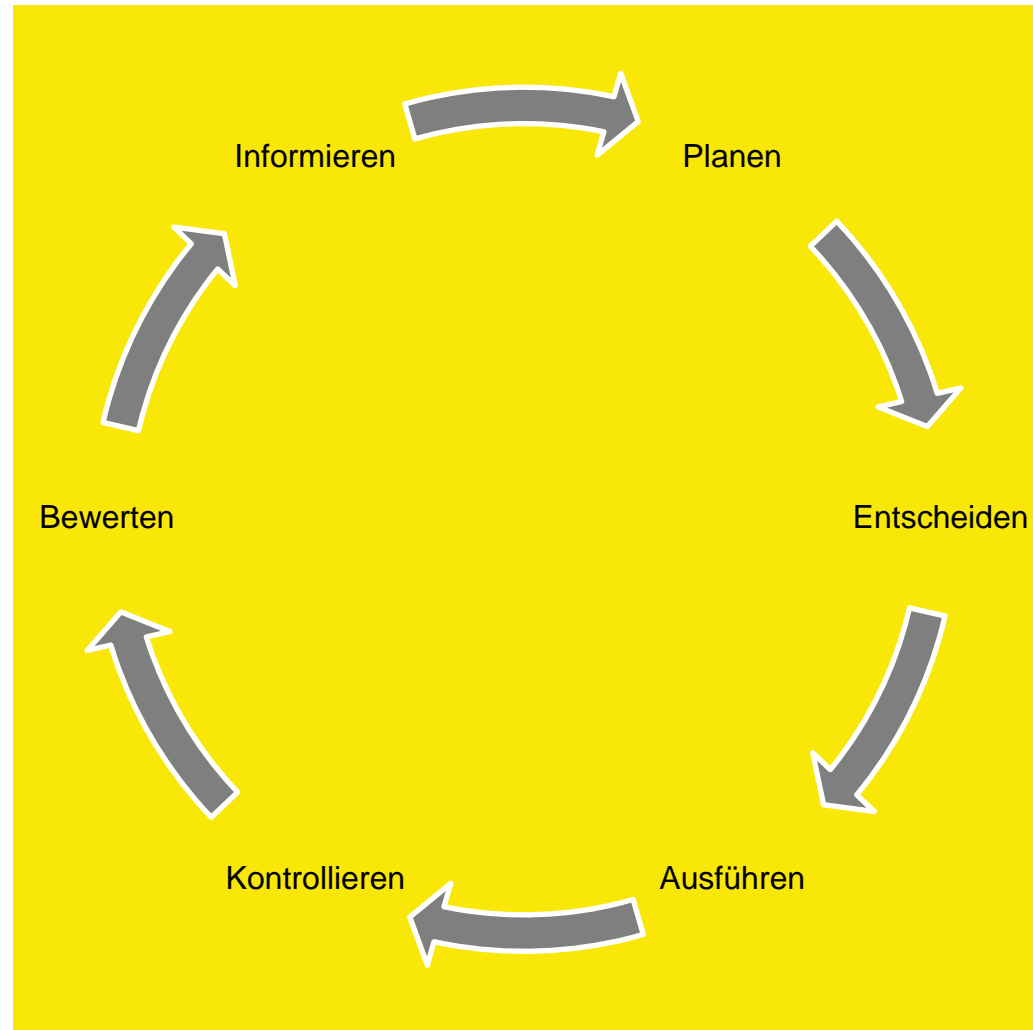


INTEGRATION



Wie ist die Arbeit gestaltet?

Das Modell der vollständigen Handlung



Wie ist arbeitsintegriertes Lernen möglich?

Das Prinzip "acting & reflecting"





Notizen